**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено цикловой комиссией  правовых и гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждено приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020г.№ \_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**для студентов заочного отделения**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**История**

наименование дисциплины

Тальменка 2020

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности: Право и организация социального обеспечения

утвержденной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем, дата, подпись)

Составитель: Черепанова Е.Г.

Рецензенты: Меркелова Л.Ф.- председатель цикловой комиссии правовых и гуманитарных дисциплин,

Диль Л.Ю. - преподаватель гуманитарных дисциплин

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение   1.Программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы  2 Задания для контрольной работы   3. Перечень практических занятий и вопросы для самоконтроля  4. Перечень рекомендуемой литературы для изучения  5. Приложения | 4  8  16  18  21  23 |

**Введение.**  
  
Учебная дисциплина **История** относится к общему гуманитарному исоциально-экономическому циклу основной профессиональнойобразовательной программы.

**Цели изучения учебной дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современнойРоссии на основе осмысления важнейших событий и проблем российской имировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам

**Задачи:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последнихдесятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий ипроцессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современнойРоссии в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последнейчетверти XX века в современном социально-экономическом,политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**

– ориентироваться в современной экономической, политической,культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировыхсоциально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXIвв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственныхконфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы: (интеграционные, поликультурные, миграционные ииные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательныхактов мирового и регионального значения.

Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у студентов целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Также проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории рубежаXX – XXI в.в.

Изучение дисциплины «История» связано с дисциплинами: «География», Обществознание», «Литература», «Экономика», «Основы социологии и политологии».  
На изучение дисциплины «История» учебным планом отводится 48 часов теоретических занятий для очной формы обучения. Для студентов заочной формы обучения большая часть этих часов включена в самостоятельную учебную нагрузку. На учебной сессии все занятия – практические.   
  
Самостоятельную работу по изучению дисциплины «История» рекомендуется осуществлять вследующем порядке:  
  
1. Изучить по рекомендуемой литературе теоретические вопросы в соответствии с данными методическими указаниями;

1. Дать ответы на вопросы проблемного характера (указаны как самостоятельная работа)
2. Выполнить задания варианта контрольной работы;
3. Подготовиться к зачету.

Согласно учебному плану студенты заочного отделения проходят промежуточную аттестацию по дисциплине «История» в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме по тематике практических занятий. По учебному плану, студенты заочного отделения должны обязательно выполнить домашнюю контрольную работу по дисциплине «История». Варианты и задания для контрольной работы представлены в методических указаниях (стр.16 -17) и составлены в 11 вариантах. Студент должен выполнить тот вариант заданий, который соответствует последней цифре номера шифра зачетной книжки, для студентов с последними цифрами 11 предусмотрен 11 вариант.  
  
**Требования к выполнению домашней контрольной работы:**  
- Самостоятельность разработки темы на основе углубленного изучения первоисточников и литературы к ней;

- Четкость и последовательность изложения материала в соответствии с самостоятельно составленным планом; в текстовой части каждый вопрос плана должен быть выделен отдельно;

- Наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изученной литературы;

- Правильность оформления титульного листа (см. Приложение 1);

- Правильность оформления текста работы. Текст работы набирается в MicrosoftWord, работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А 4 (210х297 мм) белой односортной бумаги; работа оформляется на компьютере: текст оформляется шрифтом TimesNewRoman, кегль шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее поля -   
20 мм; левое поле - 20 мм и правое - 10 мм; абзац должен быть равен 1,25 см.

- Правильность оформления приведенных в работе цитат, сносок и ссылок на источники, приведенные в списке используемой литературы

- Наличие и правильное оформление списка литературы (с библиографическим оформлением, выполненным в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»)

- Объем работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста;

- Работа должна иметь следующую структуру:

* титульный лист;
* содержание;
* вопросы;
* список использованной литературы;
* приложения (по мере необходимости).

- «Содержание», заголовки вопросов, «Список использованных источников» начинаются с новой страницы и набираются с прописной буквы с абзацного отступа, жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Также не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах;

- Страницы в работе нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в нижней части листа справа без точки в конце номера;

- Титульный лист работы включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется;

- Иллюстрации / рисунки(чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (на все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе);

- Иллюстрации / рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: Рисунок – 1 – Информационные средства защиты,слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком;

- Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице;

- Название таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире, например: Таблица 1 – Темпы роста производительности труда.

- Студент может менять последовательность заданий, но должен выполнить задания по своему варианту   
 - В конце контрольной работы обязательно студент должен указать дату выполнения контрольной работы и поставить личную подпись.  
 - Оформленная контрольная работа должна быть сдана секретарю заочного отделения в строго установленные сроки.  
 - Оценка за контрольную работу ставится в форме зачета. В случае незачета контрольную работу необходимо доработать с учетом замечаний преподавателя. При этом все дополнения вносятся в прежнюю работу.

**Рабочая программа дисциплины**

**Раздел 1.Развитие СССР и егоместо в мире в 1980-егг.**

Тема **1.1.**

Основные тенденцииразвития СССР к1980-м гг.

Содержание учебного материала

*1.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980-*х гг*.* Особенности идеологии*,*национальной и социально*-*экономической политики*.*

*2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура*.*

3. Внешняя политика СССР*.* Отношения с сопредельными государствами*,* Евросоюзом*,* США*,* странами*«*третьего мира*».*

Практические занятия.

*1.* Рассмотрение фото и кино материалов*,* анализ документов по различным аспектам идеологии*,* социальнойи национальной политики в СССР к началу *1980-*х гг*.*

*2.* Работа с наглядным и текстовым материалом*,* раскрывающим характер творчества художников*,*писателей*,* архитекторов*,* ученых СССР *70-*х гг*.* на фоне традиций русской культуры*.*

3. Анализ исторических карт и документов*,* раскрывающих основные направления и особенности внешнейполитики СССР к началу *1980-*х гг*.*

**Самостоятельная работа**:

Обоснованно ли*,* с Вашей точки зрения*,* утверждение о формировании в СССР *«*новой общности *–*советского народа*»,* носителя *«*советской цивилизации*»* и *«*советской культуры*»?*

Используя средства Интернет*,* сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленностиза *1977-1980* гг*.* Прокомментируйте полученный результат*.*

Тема **1.2.**Дезинтеграционныепроцессы в России иЕвропе во второйполовине 80-х гг.

Содержание учебного материала

*1.* Политические события в Восточной Европе во второй половине *80-*х гг*.*

*2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР*.*

*3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*.* Российская Федерация как

Практические занятия

1. Рассмотрение и анализ документального *(*наглядного и текстового*)* материала*,* раскрывающегодеятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе*.*

2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины *1980-*х гг*.,* анализ содержанияпрограммных документов и взглядов избранных деятелей*.*

3. Работа с историческими картами СССР и РФ за *1989-1991* гг*.:* экономический*,* внешнеполитический*,*культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Контрольная работа *«*Россия *–* суверенное государство*:* приобретения и потери*» .*

**Самостоятельная работа**: Предложите *(*в объеме *2-3* стр*.)* проект внешнеполитического курса СССР на *1985-1990* гг*.,*альтернативного*«*новому мышлению*».*

Соберите подборку фотодокументов*,* иллюстрирующих события *«*балканского кризиса*» 1998-2000* гг*.*

Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании*,* Басков с Испании*,* Квебека Канаде и пр*.*схожими с проблемами на территории СНГ *–* в Приднестровье*,* Абхазии*,* Северной Осетии*,* НагорномКарабахе и др*.* Ответ обосновать*.*

**Раздел 2.**

**Россия и мир в концеXX - начале XXIвека.**

Тема **2.1.**Постсоветскоепространство в 90-егг. XX века.

Содержание учебного материала:

*1.* Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*.*

2. Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветскомпространстве*.*

3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция иэкономическое сотрудничество*.* Планы НАТО в отношении России*.*

Практические занятия:

1. Работа с историческими картами и документами*,* раскрывающими причины и характер локальныхконфликтов в РФ и СНГ в *1990-*е гг*.*

2. Анализ программных документов ООН*,* ЮНЕСКО*,* ЕС*,* ОЭСР в отношении постсоветского пространства*:*культурный*,* социально*-*экономический и политический аспекты*.*

3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира*.* Место и роль России в этих проектах*.*

Самостоятельная работа обучающихся.:

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач*,* стоящих перед Россиейпосле распада территории СССР*.*

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей дляроссийской экономики на ближайшие несколько лет*.* Обоснуйте свой прогноз*.*

Тема **2.2.**Укрепление влиянияРоссии напостсоветскомпространстве.

Содержание учебного материала

*1.* Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией ипр*.*

*2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результатывооруженного конфликта в этом регионе*.*

*3.* Изменения в территориальном устройстве РоссийскойФедерации*.*

Практические занятия

*1.* Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствамис целью определения внешнеполитической линии РФ*.*

*2.* Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа*,* биографий политических деятелей обеихсторон конфликта*,* их программных документов*.* Выработка учащимися различных моделей решенияконфликта*.*

*3.* Рассмотрение политических карт *1993-2009* гг*.* и решений Президента по реформе территориальногоустройства РФ*.*

Самостоятельная работа обучающихся:

Существуют ли отличия в содержании понятий *«*суверенитет*», «*независимость*»* и *«*самостоятельность*»*по отношению к государственной политике*.* Ответ объясните*.*

Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнациональногоконфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг*.*

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание учебного материала

*1.* Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО иполитические ориентиры России*.*

*2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.*Участие России в этом процессе*.*

Практические занятия

*1.* Анализ документов ВТО*,* ЕЭС*,* ОЭСР*,* НАТО и др*.* международных организаций в сфере глобализацииразличных сторон жизни общества с позиции гражданина России*.*

2. Изучение основных образовательных проектов с *1992* г с целью выявления причин и результатов процессавнедрения рыночных отношений в систему российского образования*.*

Контрольная работа *«*Россия как партнер НАТО*»*

Самостоятельная работа:

Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистическогообщества в начале *XX* века и построения глобального демократического общества во второй половине *XX –*начала *XXI* вв*.*

Тема **2.4.**Развитие культуры вРоссии.

Содержание учебного материала

*1.* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*

*2.* Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*

*3.* Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения*.*

Практические занятия

*1.* Изучение наглядного и текстового материала*,* отражающего традиции национальных культур народовРоссии*,* и влияния на них идей *«*массовой культуры*».*

*2. «*Круглый стол*»* по проблеме*:* место традиционных религий*,* многовековых культур народов России вусловиях *«*массовой культуры*»* глобального мира*.*

3. Сопоставление и анализ документов*,* отражающих формирование *«*общеевропейской*»* культуры*,* идокументов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе иРоссии*.*

Контрольная работа *«*Человек как носитель культуры своего народа*» 1*

Самостоятельная работа:

Согласны ли Вы с утверждением*,* что культура общества это и есть его идеология*.* Обоснуйте своюпозицию*.*

Современная молодежь и культурные традиции*: «*конфликт отцов и детей*»* или трансформациянравственных ценностей и норм в рамках освоения *«*массовой культуры*»?*

Тема **2.5.**Перспективыразвития РФ всовременном мире.

Содержание учебного материала

*1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе*.*

*2.* Территориальная целостность России*,* уважение прав ее населения и соседних народов *–* главное условиеполитического развития*.*

*3.* Инновационная деятельность *–* приоритетное направление в науке и экономике*.*

*4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развитиякультуры в РФ*.*

Практические занятия

*1.* Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики*,* экономики*,*социальной сферы и культуры*,* и обоснование на основе этих документов важнейших перспективныхнаправлений и проблем в развитии РФ*.*

*2.* Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие сточки зрения выяснения преемственности социально*-*экономического и политического курса сгосударственными традициями России*.*

*3.* Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России спозиций их инновационного характера и возможности применения в экономике*.*

*4. «*Круглый стол*»* по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека*,* его нравственныхценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества*.*

Контрольная работа *«*Вызовы будущего и Россия*» 1*

Самостоятельная работа:

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональныхконфликтов в СССР*–* России на протяжении *1980-2000* гг*.*

Выполните реферативную работу *(5-7* стр*.),* раскрывающую пути и средства формирования духовныхценностей общества в современной России*.*

**Перечень рекомендуемой литературы для изучения**

**Основная литература**

Учебные пособия**:**

1. История России, 1945-2009 гг. Практикум.11 класс: пособие дляучащихсяобщеобразоват. учреждений / А.А. Данилов.- М.: Просвещение, 2010.

2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.

**Интернет-ресурсы:** http://school-collection.edu.ru

**Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. –237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум,1998. – 217 с.

7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.:Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.:Европа, 2005. – 232

**Задания для контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | | **2 вариант** | |
| 1 . Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | | 1 . Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в 80-е годы. | |
| 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в период 1993-2009г.г. | | 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России на рубеже XX-ХХ1в.в. | |
| Самостоятельная работа | | Самостоятельная работа | |
| 1 .Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? | | 1. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального' демократического общества во второй половине ХХ-начала XXI вв. | |
| **3 вариант** | | **4 вариант** | |
| 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 80-е годы XX века. | | 1 . Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | |
| 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе 90-е годы XX-нач.ХХ1в. | | 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | |
| Самостоятельная работа | | Самостоятельная работа | |
| Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | | Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. | |
| **5 вариант** | | **6 вариант** | |
| 1 . Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во 2 половине 80-х годов | | 1 . Ликвидация (распад) 'СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | |
| 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | 2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | |
| Самостоятельная работа | | Самостоятельная работа | |
| Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990г.г., альтернативного «новому мышлению». | | Современная молодежь и культурные традиции: конфликт «отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | |
| **7 вариант** | | **8 вариант** | |
| 1 . Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг | | 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | |
| 2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития на современном этапе | |
| Самостоятельная работа | | Самостоятельная работа | |
| Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. | | Проанализируйте результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему Российского образования. | |
| **9 вариант** | **10 вариант** | |
| 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочее ( 1 993 :2009)г.г. | |
| 2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. | 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека -основа развития культуры в РФ на современном этапе. | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | |
| Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией на современном этапе. | Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните | |
| **11 вариант** |  | |
| 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе в период 1993-2009г.г.) |  | |
| 2.Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |
| Самостоятельная работа |  | |
| Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг. |  | |

**Перечень практических занятий**

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Содержание | Кол-во  часов | Вид  занятия | Вопросы  для  самоконтроля |
| 1. | **Раздел 1.**  **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |  |
|  | **Тема 1.1.**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**   1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | **2** | **ПЗ** | 1. Вспомните основные черты общественно-политической жизни страны в начале 80-х годов. 2. Какие противоречия в политико-идеологической действительности того времени можно выделить?   3.Каков характер творчества советской интеллигенции 70х- начала80х годов?  4. Сформулируйте основные тенденции духовного развития общества |
| 2. | **Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **2** | **ПЗ** |  |
|  | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  |  | 1.Вспомните основные принципы образования СССР в 1922г  2.Назовите основные политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  3. Какова хронология событий, произошедших в СССР в 1991г.? |
| 3. | **Раздел 2.**  **Россия и мир в конце XX – начале XXI века.** |  |  |  |
|  | **Тема 2.1., 2.2.**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**   1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 6. Изменения в территориальном устройстве в Российской Федерации. | **2** | **ПЗ** | 1. Какие конфликты на постсоветском пространстве вы могли бы назвать? Чем они обусловлены? Какова позиция России по отношению к этим конфликтам? 2. Когда, где, при каких обстоятельствах и для каких целей были созданы: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР? 3. Вспомните процесс создания НАТО, для каких целей был создан данный военно-политический блок?   В |
| 4. | **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.**   1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 4. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | **2** | **ПЗ** | 1. Вспомните основные черты советского образования 80-х годов XXвека ? 2. Как экономические реформы 90-х годов XXвека в России отразились на системе российского образования? 3. В чем вы видите основные причины необходимости реформ образования в России в данный период? 4. Что такое « массовая культура»? Каковы ее основные черты? 5. В чем смысл проблемы цивилизационного выбора России? |
| 5. | **Тема 2.5**  **Перспективы развития РФ в современном мире.**   1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | **1**  **1** | **ПЗ**  **Зачет** | 1. 1. Вспомните какие проблемы 2. стояли перед правительством и президентом РФ в 2000 г.?   2 2.2. Какие факторы влияют  на будущее России?  3.Охарактеризуйте смысл основных « вызовов» и угроз дальнейшему развитию страны.  . 4.Какие «ответы» может дать Россия?  5. Какими конкурентными преимуществами  обладает наша страна?  Что позволит эффективно реализовать эти преимущества? |
|  | **ВСЕГО:** | **10** |  |  |

**Перечень рекомендуемой литературы для изучения**

**Основная литература**

Учебные пособия**:**

1. Артемов В.*В.,* Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об­разования. - М., 2018

Интернет**-**ресурсы**:**http://school-collection.edu.ru

**Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международныеотношения, 1998. – 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;12МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. –237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.:Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной историисовременного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум,1998. – 217 с.

7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.:Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008.– 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009. – 416 с.

10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат,2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развитиясовременной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит.университет, 2007. – 49 с.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.:Европа, 2005. – 232

Приложение №1

**Образец титульного листа контрольной работы**

Министерство образоваеия и науки Алтайского края

КГБ ПОУ «Тальменский технологический техникум»

**Контрольная работа**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование дисциплины

Вариант № \_\_\_\_\_

студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать полностью № зачетной книжки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с указанием индекса преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБ ПОУ «Тальменский технологический техникум»

регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Рецензия на контрольную (курсовую) работу